***1. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, то есть***

 1) традициям 2) этическим нормам

 3) эстетическим нормам 4) правилам этикета

2***. Социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, – это***

 1) обычаи и традиции 2) моральные нормы

 3) эстетические нормы 4) правила этикета

***3. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: «они закрепляют представления о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту»?***

 1) политическим нормам 2) правовым нормам

 3) обычаям и традициям 4) эстетическим нормам

***4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?***

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

 1) верно только А 2) верно только Б

 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***5. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. был награжден орденом. К числу других формальных позитивных норм относится(-ятся)***

 1) вручение грамоты 2) комплименты

 3) аплодисменты 4) слава

***6. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?***

А. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества признают позитивный характер данного предписания.

Б. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества ожидают от других людей ее соблюдения.

 1) верно только А 2) верно только Б

 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***7. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.***

 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».

 2) Друзья похвали С. за подготовленный праздник.

 3) В. получил на заводе премию за свое изобретение.

 4) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

 5) Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты.

 6) Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.

***8. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?***

А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.

Б. Социальный контроль выполняет функцию стандартизации поведения.

 1) верно только А 2) верно только Б

 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***9. Действие каких социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?***

 1) моральных 2) религиозных

 3) корпоративных 4) Правовых

***10. К социальным нормам относятся***

 1) партийные программы 2) медицинские нормативы

 3) философские идеи 4) моральные требования

***11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?***

А. Одна из причин отклоняющегося поведения – стремление уйти от повседневных жизненных проблем и невзгод.

Б. Одна из причин отклоняющегося поведения – стремление личности к новому, попытка преодолеть консервативное, мешающее двигаться вперёд.

 1) верно только А 2) верно только Б

 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***12. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?***

А. Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.

Б. Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государства.

 1) верно только А

 2) верно только Б

 3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

***13. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.***

 1) Приказом по заводу директор объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.

 2) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.

 3) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.

 4) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

 5) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

 6) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.

***14. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между критериями и социальными общностями, отвечающими этим критериям.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ОБЩ­НО­СТИ |   | КРИ­ТЕ­РИИ |
| A) санк­ци­о­ни­ро­ва­ны го­су­дар­ствомБ) обес­пе­чи­ва­ют­ся об­ще­ствен­ным мне­ни­емB) за­креп­ля­ют пред­став­ле­ние о пре­крас­ном и без­об­раз­номГ) ос­но­ва­ны на пред­став­ле­ни­ях о добре и злеД) обес­пе­чи­ва­ют­ся го­су­дар­ствен­ным при­нуж­де­ни­емЕ) чаще про­яв­ля­ют­ся в ху­до­же­ствен­ном твор­че­стве |   | 1) мо­раль­ные2) пра­во­вые3) эс­те­ти­че­ские |

15. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

***17. Известно, что на жизнь общества в значительной мере влияют моральные и правовые нормы. Используя обществоведческие знания напишите 4 отличительных черты правовых.***